

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (новая редакция)

В п. 3.1. организационного раздела ООП ООО включен учебный план 6-9 классов на 2022/23 учебный год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-9-х КЛАССОВ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» на 2022-2023 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО 2010);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО 2021);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- перспективным учебным планом ООП основного общего образования школы.

1.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа № 8» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Школа №8», сформулированными в Уставе ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых», ООП ООО.

1.4. На уровне основного общего образования в ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых» в 2022/2023 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность **учебного года** в 6-7 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность **учебного года** в 8-9 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность **учебной недели** в 6А, 7А, 8А, 9А классах – 5 дней.

недельная нагрузка обучающихся:

- в 6А классе – 30 часов при 5-дневной учебной неделе;
- в 7А классе – 32 часа при 5-дневной учебной неделе;
- в 8А классе – 35 часов при 5-дневной учебной неделе;
- в 9А классе – 33 часа при 5-дневной учебной неделе;

Продолжительность урока – 40 минут.

Начало учебных занятий с 8.30.

Расписание звонков

- 1 урок 8:30-9:10
- 2 урок 9:20-10:00
- 3 урок 10:10-10:50
- 4 урок 11:05-11:45
- 5 урок 11:55-12:35
- 6 урок 12.40 – 13.20
- 7 урок – 13.35 – 14.15

1.5. Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также специфику образовательной организации).

1.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся третьего уровня образования МБОУ «Школа № 8» состоят из защиты проекта, выполнения всероссийской проверочной работы в 6-9 классах (при наличии ВПР по данному предмету в классе), диагностическими работами, устным собеседованием, зачетами (в классах углубленного изучения отдельных предметов):

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
6А	Общеобразовательный	Русский язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Литература	Защита проекта	1 раз в год
		Иностранные языки	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Математика	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		История	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Биология	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		География	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Обществознание	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Искусство (Музыка)	Защита проекта	1 раз в год
		Искусство (ИЗО)	Защита проекта	1 раз в год
		Физическая культура	Выполнение нормативов, в том числе ВФСК ГТО	1 раз в год
		Технология	Защита проекта	1 раз в год
Информатика	Защита проекта	1 раз в год		
7А	Общеобразовательный	Русский язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Литература	Защита проекта,	1 раз в год
		Иностранные языки	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Алгебра	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Геометрия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		История	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Биология	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Физика	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		География	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Обществознание	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Искусство (Музыка)	Защита проекта	1 раз в год
		Искусство (ИЗО)	Защита проекта	1 раз в год
		Физическая культура	Выполнение нормативов, в том числе ВФСК ГТО	1 раз в год
		Технология	Защита проекта	1 раз в год
Информатика	Защита проекта	1 раз в год		
8А	Общеобразовательный	Русский язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Литература	Защита проекта	1 раз в год
		Иностранный язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Алгебра	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Геометрия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Информатика	Защита проекта	1 раз в год
		История	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год

		Обществознание	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		География	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Физика	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Химия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Биология	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Искусство (музыка)	Защита проекта	1 раз в год
		Технология	Защита проекта	1 раз в год
		Физическая культура	Выполнение нормативов, в том числе ВФСК ГТО	1 раз в год
		ОБЖ	Защита проекта	1 раз в год

9А	Общеобразовательный	Русский язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Литература	Защита проекта	1 раз в год
		Иностранный язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Алгебра	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Геометрия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Информатика	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		История России	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Всеобщая история	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Обществознание	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		География	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Физика	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Химия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Биология	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Физическая культура	Выполнение нормативов, в том числе ВФСК ГТО	1 раз в год
		ОБЖ	Защита проекта	1 раз в год

2. Специфика учебного плана ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых»

2.1. Содержание образования на уровне основного общего образования в ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых» в 5-9 классах реализуется средствами следующих УМК, включенных в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254:

№ п/п	Класс	Предмет	УМК
1.	6 А 7 А 8 А 9 А	Русский язык	УМК под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А.
2.	6 А 7 А 8 А 9 А	Литература	УМК под редакцией Коровиной В.Я.
3.	6 А 7 А 8 А	Иностранный язык (английский)	УМК «Rainbow English» под редакцией Афонасьевой О.В, Михеевой И.В.

	9 А		
4.	6 А	Математика	УМК под редакцией Никольского С.М.
5.	7 А 8 А 9 А	Математика (алгебра, геометрия)	УМК под редакцией Никольского С.М., Атанасян Л.С. УМК под редакцией Мордкович А.Г.
6	6 А 7 А 8 А 9 А	История История России Всеобщая история	УМК под редакцией Искандерова А.А. УМК под редакцией Сванидзе А.А., Торкунова А.В. УМК под редакцией Искандерова А.А., Торкунова А.В. УМК под редакцией Данилова А.А. УМК под редакцией Искандерова А.А.
7.	6 А 7 А 8 А 9 А	География	УМК под редакцией Алексева А.И.
8.	6 А 7 А 8 А 9 А	Обществознание	УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.
9.	6 А 7 А 8 А 9 А	Биология	УМК под редакцией Пономаревой И.Н.
10.	6 А 7 А 8 А 9 А	Информатика	УМК под редакцией Босовой Л.Л.
11.	7 А 8 А 9 А	Физика	УМК под редакцией Перышкина А.В. УМК под редакцией Громова С.В.
12.	8 А 9 А	Химия	УМК под редакцией Рудзитис Г.Е.
13.	8 А 9 А	ОБЖ	УМК под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.
14.	6 А 7 А 8 А	Немецкий язык Китайский язык	УМК под редакцией Аверина М.М., Джин Ф. УМК под редакцией Рукодельникова М.Б., Ли Тао
15.	6А 7А 8А	Музыка	УМК под редакцией Сергеевой Г.П.
16.	6А 7А	Изобразительное искусство	УМК под редакцией Шпикаловой Т.Я.
17.	6А 7А 8А 9А	Физическая культура	УМК под редакцией Виленского М.Я. УМК под редакцией Лях В.И.

**2. Сетка часов учебного плана основного общего образования
ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых» на 2022/2023 учебный год**

6-е общеобразовательные классы

продолжают реализацию программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010
(5-ти дневная учебная неделя из расчёта 34 учебных недель)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		6 А	
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и литература*	Русский язык Литература	6/204 3/102	
Родной язык и родная литература**	Родной язык	-	
	Родная литература	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	5/170	
Общественно-научные предметы	История России	2/68	
	Всеобщая история		
	Обществознание	1/34	
	География	1/34	
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	1/34	
	Искусство	Музыка	1/34
		Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68	
Физическая культура	Физическая культура ОБЖ	2/68	
Итого:		28/952	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя):		2/68	
Второй иностранный (немецкий/китайский) язык			
Информатика		1/34	
Математика		1/34	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

7 –е общеобразовательные классы (5-ти дневная учебная неделя из расчёта 34 учебных недель)
продолжают реализацию программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		7 А
Обязательная (инвариантная) часть		
Русский язык и литература*	Русский язык Литература	4/136 2/68
Родной язык и родная литература**	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3/102
	Геометрия	2/68
	Информатика	1/34
Общественно-научные предметы	История России	2/68
	Всеобщая история	
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68
	Химия	
	Биология	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура	Физическая культура ОБЖ	2/68
Итого:		29/986
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя):		3/102
Математика		1/34
Русский язык		1/34
Второй иностранный язык (немецкий или китайский)		1/34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32/1088

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

8А класс общеобразовательный (5-ти дневная учебная неделя из расчёта 35 учебных недель)
продолжают реализацию программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Обязательная часть (инвариантная)		
Русский язык и литература*	Русский язык	3/105
	Литература	2/70
Родной язык и родная литература**	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105
Математика и информатика	Алгебра	3/105
	Геометрия	2/70
	Информатика	1/35
Общественно-научные предметы	История России	2/70
	Всеобщая история	
	Обществознание	1/35
	География	2/70
Естественно-научные предметы	Физика	2/70
	Химия	2/70
	Биология	2/70
Искусство	Музыка	1/35
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	2/70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/70
	ОБЖ	1/35
Итого		31/1085
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		2/70
Математика		1/35
Русский язык		1/35
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1155

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

* Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

9А класс общеобразовательный (5-ти дневная учебная неделя из расчёта 35 учебных недель)
продолжают реализацию программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Обязательная часть (инвариантная)		
Русский язык и литература	Русский язык	3/105
	Литература	3/105
Родной язык и родная литература*	Родной язык	
	Родная литература	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105
Математика и информатика	Алгебра	3/105
	Геометрия	2/70
	Информатика	1/35
Общественно-научные предметы	История России	
	Всеобщая история	2/70
	Обществознание	1/35
	География	2/70
Естественно-научные предметы	Физика	3/105
	Химия	2/70
	Биология	2/70
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	1/35
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/70
	ОБЖ	1/35
Итого		31/1085
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)		1/35 1/35*
Математика		1/35
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1155

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе. * Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В п. 3.1.1. организационного раздела ООП ООО включен календарный учебный график на 2022/23 учебный год.

1. Начало учебного года 01.09.2022 года
Окончание учебного года 31.08.2023 года
2. Количество учебных недель:
 - для 1-х классов – 33 недели (до 26.05.2023 года)
 - для 2 – 8-х, 10-х классов – 34 недели (до 26.05.2023 года)
 - для 9-х и 11-х – 34 недели (до 26.05.2023 года)
3. Продолжительность каникул:
 - с 03.10.2022 по 09.10.2022
 - с 14.11.2022 по 20.11.2022
 - с 28.12.2022 по 08.01.2023
 - с 13.02.2023 по 19.02.2023
 - с 27.03.2023 по 02.04.2023
 - с 01.05.2023 по 10.05.2023
 - с 27.05.2023 по 31.08.2023
4. Сроки промежуточной аттестации:
 - с 12 по 25 декабря 2022 года
 - с 20 по 28 апреля 2023 года

В п. 3.1.2. организационного раздела ООП ООО включен план внеурочной деятельности 6-9-х классов на 2022/23 учебный год.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6-9-х КЛАССОВ НА 2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых» составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказа директора школы «Об утверждении Учебного плана МБОУ «Школа №8» на 2022/2023 учебный год;
7. Устава ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

5 классы

- Интеллектуальный марафон
- Художественно-эстетическая деятельность
- Проектно- исследовательская
- Коммуникативная
- Спортивно-оздоровительная
- Информационная культура

6-11 классы

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программа организации внеурочной деятельности в **5 - 9 классах** реализуются

По 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития

у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

4. Обще-интеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.