

ОБСУЖДЕНО

Педагогическим советом ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых»

29.03.2016

Положение

об организации и проведении контроля учебных достижений обучающихся 5-11 классов

ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых».

1.2. В ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых» устанавливаются следующие виды аттестации (оценивания) учебных достижений учащихся: государственная (итоговая) аттестация, итоговая аттестация, промежуточная аттестация, текущая аттестация.

1.3. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.4. Система отметок при аттестации – пятибалльная.

2. Тематическое оценивание

2.1. Общие положения

2.1.1. Для оценивания, которое проводится в письменной форме (диктанты, контрольные, лабораторные работы и т.д.), предусматривается наличие тетрадей (отдельных листов), которые сохраняются в учебной части до конца учебного года.

2.1.2. В начале изучения темы (части темы, совокупности тем) учитель должен ознакомить обучающихся с длительностью ее (их) изучения, общим содержанием, количеством и сроками проведения обязательных видов работ (лабораторных, контрольных и т.д.), типовыми вопросами, которые выносятся на тематическое оценивание, примерами заданий, временем и формами проведения тематического оценивания, порекомендовать список учебных пособий. Формы и длительность (не больше 2-х академических часов) тематического оценивания, объем, и содержание учебного материала определяется учителем.

2.1.3. При составлении заданий для тематического оценивания учитель должен ориентироваться на уровень требований учебных программ, стандартов, в том числе в 9 и 11 классах на уровень заданий государственной (итоговой) аттестации по предмету (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

2.1.4. Коррекция тематического балла осуществляется, как правило, не позднее 10 дней после выставления тематического балла. В отдельных случаях может происходить в течение учебного года, в рамках учебного года.

2.1.5. С целью оптимального использования учебного времени контрольные работы (диагностические работы, административные срезы) и иные формы мониторинга учебных достижений учащихся проводятся во время запланированного учителем тематического оценивания. В таких случаях учитель избавляется от необходимости проводить повторное тематическое оценивание. Содержание обозначенных работ должно включать учебный материал тем, которые уже изучены, и по которым проведено или планируется в ближайшем времени проведение тематического оценивания.

2.1.6. Результаты проверки рабочих тетрадей учитываются при выставлении четвертной или полугодовой отметки только по математике и русскому языку.

2.2. Баллы за обязательные текущие работы и устное оценивание выставляются в журнал в клетки, которые соответствуют датам проведения уроков. Если ученик отсутствовал на уроке, в этой клетке ставится «н» и через черту (/) в той же клетке выставляется балл после выполнения данной работы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Общие положения

3.1.1. Отметка за четверть, полугодие – форма контроля уровня учебных достижений учащихся по результатам четверти или года.

3.1.2. Отметка за четверть (полугодие) – балл, который выставляется на основании тематических баллов.

3.1.3. Отметка за четверть (полугодие) может быть скорректирована по результатам повторного оценивания за четверть (полугодие).

3.2. Технология оценивания за четверть (полугодие)

3.2.1. Четвертные (полугодие) работы, как отдельные итоговые работы, не проводятся.

3.2.2. Отметка за четверть (полугодие) может быть приближена к среднему арифметическому суммы баллов. При этом должна учитываться динамика личностных учебных достижений учащихся по предмету; важность темы (продолжительность изучения темы, сложность ее содержания, степень обобщения материала и т.д.).

3.2.3. Учащиеся, которые по уважительным причинам (болезнь, санаторий, семейные обстоятельства, участие в соревнованиях и др.) не имели возможности корректировать тематические баллы, имеют право корректировать отметку за четверть (полугодие). В таких случаях учащиеся, родители (лица, их заменяющие) обращаются к директору лицея с заявлением о проведении повторного оценивания, в котором объясняют причину проведения повторного оценивания четверти (полугодия).

3.2.4. Содержание материала, которое выносится на повторное оценивание, должно охватывать содержание тем, которые изучались на протяжении четверти (полугодия).

3.2.5. Повторное оценивание за четверть (полугодие) проводится, как правило, на протяжении 10 дней после выставления отметки за четверть (полугодие). По решению директора лицея в некоторых случаях время повторного оценивания может быть продолжено.

3.2.6. Скорректированная отметка за четверть (полугодие) выставляется только тем учащимся, которые ее повышали. Скорректированная оценка за четверть (полугодие) не может быть ниже выставленной ранее отметки за четверть (полугодие).

3.2.7. Клетки отметок за четверть (полугодие) и скорректированной оценки за четверть (полугодие) должны быть заполнены (как правило): по итогам I четверти (полугодия) – на начало II четверти (полугодия) при наличии заявления на повторное оценивание отметка выставляется с учетом 10 дней, отведенных на процесс, по итогам IV четверти (второго полугодия) – до выставления годовых баллов.

3.3. Выставление отметки за четверть (полугодие) в классный журнал

3.3.1. При выставлении отметки за четверть (полугодие) в классном журнале делается

следующая запись:

ФИО обучающегося 4 5

ФИО обучающегося 2 3

ФИО обучающегося 3 5

* – скорректированная четвертная отметка.

** – скорректированная полугодовая отметка.

3.3.2. Если учащийся отсутствовал на уроках на протяжении четверти (полугодия), в клетку отметки за четверть (полугодие)

выставляется «н/а». Такой обучающийся может быть допущен к повторному оцениванию за четверть (полугодие).

3.3.3. Полугодовой контроль осуществляется в рамках полугодия.

4. Итоговая аттестация (оценивание за год)

4.1. Общие положения

4.1.1. Оценивание за год – форма контроля уровня учебных достижений обучающихся по результатам учебного года.

4.1.2. Годовая отметка – отметка, которая выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

4.1.3. Экзаменационная отметка – оценка, полученная на переводном экзамене (в 5-8, 10 классах) или выпускном экзамене (в 9 классе).

4.1.4. Итоговая отметка – отметка, выставленная на основании годовой

и экзаменационной, и является отметкой, выставляемой в соответствующую графу «Сводной ведомости учета успеваемости обучающихся» в конце журнала и в личное дело обучающегося.

4.1.5. Неудовлетворительная итоговая отметка за год в соответствии со ст. 58 закона «Об образовании в Российской Федерации» считается академической задолженностью.

4.2. Технология годового, экзаменационного и итогового оценивания

4.2.1. Отметка за год выставляется на основании отметок за четверти (полугодия), экзамена (в 5-8, 10 классах). Как правило, итоговая отметка не превышает экзаменационную отметку.

4.2.2. Годовая работа, как отдельный вид оценивания не проводится.

4.2.3. Экзаменационное оценивание производится с учетом обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору в переводных классах.

4.2.4. При наличии академической задолженности её ликвидация происходит в соответствии с локальным актом «Положение о ликвидации

академической задолженности в ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых»

5. Государственная (итоговая) аттестация

5.1.1. Государственная (итоговая) аттестация – форма контроля по соответствию образовательного уровня выпускников общеобразовательных учреждений учебным программам основного общего, среднего общего образования.

5.1.2. Государственная (итоговая) аттестация проводится в 9-х, 11-х классах в соответствии с нормативной базой РФ при проведении Единого государственного экзамена, Государственного выпускного экзамена и нормативной базой МО Рязанской области при проведении ОГЭ и ГВЭ у выпускников 9 класса.

5.1.3. Аттестационный балл – отметка, полученная на экзамене по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

5.1.4. Отметки в аттестат об основном общем и среднем (полном) общем образовании выставляются в соответствии с нормативами, принятыми в РФ и субъекте РФ.